

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Котинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Котинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ ____

директор МБОУ

Т.Н.Корнева
18 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования дошкольного отделения» за 2022 год

Общие сведения о Дошкольном отделении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Котинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Котинская ООШ») Дошкольное отделение
Руководитель	Корнева Татьяна Николаевна
Адрес организации	653207, Прокопьевский район, с. Котино, ул. Школьная 1-а,
Телефон, факс	8(3846) 64-61-25
Адрес электронной почты	Bragina.kotinods-prk@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района
Дата создания	1951 год
Лицензия	Предоставлена Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Регистрационный номер № 15376 от 02 октября 2015 г. серия 42 Л 01 № 0002415

Дошкольное отделение МБОУ «Котинской ООШ» (далее — ДО) расположено в селе Котино, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДО не типовое, реконструировано в 1984 г. из больницы. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 612 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 560 кв.м.

С 01 ноября 2022 года находился в состоянии реорганизации с МБОУ «Котинская ООШ» (приказ Управления образования администрации Прокопьевского округа от 04.07.2022 № 371

Цель деятельности ДО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы ДО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.
Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. (далее по текстк ООП ДО)

ДО посещают обучающиеся в возрасте от 1,5 до достижения школьного возраста. В ДО сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности (для обучающихся 1,5 -3 лет и с 4 лет до достижения школьного возраста).

- Младшая разновозрастная группа — 11 обучающихся ;
- Старшая разновозрастная группа — 19 обучающихся;

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкально- спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Работники смогли работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагоги и плановый мониторинг состояния воспитанников и выявили, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 20 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 15%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДО, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДО, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей ДО включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2021	2022	2021	2022
Полная	19	17	86,4%	89,5%
Неполная с матерью	3	2	13,6%	10,5%
Неполная с отцом	0	0	0%	0%
Оформлено опекунов	0	0	0%	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей	
	2021	2022	2021	2022
Один ребенок	5	3	22,8%	15,8 %
Два ребенка	10	9	45,4%	47,4%
Три ребенка и более	7	7	31,8%	36,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей

и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДО.

Дополнительное образование

В ДО в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в ДО не целесообразно из-за отсутствия специалистов.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Котинская ООШ».

Управление ДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- директор школы. (до реорганизации со школой- заведующий ДОУ)

Органы управления, действующие в ДО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДО, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной ДО; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методик, учебных пособий, средств образования и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДО.

В 2022 году ДО начало внедрение электронного документооборота в систему управления. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2022 году познакомились с функцией заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем ее использовать.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ДО (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров (выпускники)	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределе нормы
	6	63,7	3	36,3	0	0	9	100
Качество освоения образовательных областей Младшая разновозрастная	4	36,3	3	27,2	3	22,7	7	63,8
Старшая разновозрастная	9	74	10	26	0	0	19	100
итого	13	43,5	13	43,5	3	13	26	74

В 2022 году обучающихся с ОВЗ нет.

В декабре (промежуточная диагностика) 2022 года педагоги ДО проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

Педагогический коллектив организовал систематическую работу по ознакомлению и изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей и скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего

Педагоги ознакомились с инновационными программами по нравственно-патриотическому воспитанию. Особое внимание уделялось портрету выпускника, его личным и нравственным качествам. Оценить эти результаты нельзя (целевые ориентиры ООП не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики) Педагоги четко понимают цели и задачи работы с детьми в этом направлении. Результатом работы стал банк с методическими материалами.

IV. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья обучающихся, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Педагоги ДО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминация, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и обеззараживания воздуха.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 16 человек (52,2%), со второй группой здоровья — 15 человек (47,8%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен карантинными мероприятиями, возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДО, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

В 2022 году в ДО поступило: 9 обучающихся.
Отчислены: 13 обучающихся. Из них: 9 – достижение школьного возраста, 3 в связи с переменной места жительства, 1 –на домашнее обучение.

Для адаптации новых обучающихся проводили консультации с родителями, вели «индивидуальные дорожные карты» наблюдения и педагогическую диагностику: адаптация прошла быстро и успешно у всех.

В ДО создан консультативный пункт для родители детей, не посещающих ДО и будущих родителей. В селе Котино таких детей 16. Соседнем селе Соколово- 11. Педагогами разработаны планы мероприятий, консультаций, дорожные карты для работы с ними. Консультативный пункт функционировал только в чате. Посещать мероприятия ДО родители не захотели.

Цель работы с неорганизованными детьми – оказание действенной помощи семьям в воспитании детей, не посещающих ДООУ, и максимальное привлечение в ДООУ детей из малообеспеченных инеблагополучных семей, а также детей с проблемами здоровья. Провели анализ запроса родителей на образовательные услуги.

С целью изучения мнения родителей, чьи дети не посещают ДООУ, провели анкетирование о необходимости взаимных действий по образованию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Мониторинг потребности родителей, имеющих детей дошкольного возраста, показал, что данные семьи испытывают потребность в получении консультативной просветительской помощи по вопросам организации образования дошкольного отделения, воспитания и обучения детей. Выбрали формы организации детей, не посещающих ДООУ.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов родителей в услугах дошкольного образования на бесплатной основе были запланированы и проведены следующие мероприятия: «День открытых дверей», семинары - практикумы для родителей, наглядно-информационные материалы, отчёты и информация в соцсетях, совместные утреники и развлечения с детьми и их родителями.

Причины не охвата всех детей (100%) дошкольным образованием:

- с. Соколово организована группа кратковременного содержания при Соколовском ДК. Не осуществляется подвоз детей в ДО.

с. Котино:

-10%-часто болеющие дети, инвалиды.

-10%- родители сами не ходили и не водили ни одного своего ребенка в ДООУ (домашнее обучение с бабушками)

-10%-семьи с низким материальным достатком.

30 % семьи ведущие асоциальный образ жизни, семьи, в которых нарушены детско-родительские отношения (т.е. имеют место конфликты, насилие, отчуждение, безразличие и т.п. Не хотят ухаживать за детьми, мыть одевать и приводить в ДО)

-30% мамы не работают или находятся в отпуске по уходу за ребёнком(не хотят или не имеют

возможности рано вставать, собирать и водить ребенка в ДО»
-10 % дети прописаны на территории, но не проживают постоянно.

месяц	цель	содержание
1 этап диагностический	*Определение неорганизованных детей (семей). *Знакомство с семьей. Выявление «неблагополучных семей» *Знакомство родителей с ДО Посещение семей.	Оформление списков. * Знакомство с семьей. * Анкетирование родителей. * Беседа педагогов с родителями. * Экскурсия по ДО.
2 этап прогностический	*Выбор форм работы ДО с неорганизованными детьми.	*Заседание педсовета.
3 этап практический	*Осуществление цикла просветительских мероприятий.	*Памятки, информация в соцсетях и на сайте ДО, оформление информационного стенда для родителей.
	*Праздники и развлечения для детей и родителей.	*Праздники, развлечения, выставки *План массовых мероприятий для детей
	*День открытых дверей. *Телефон доверия. *Библиотека для родителей.	*Предложения от родителей, слова благодарности или недовольства со стороны родителей *Знакомство с развивающей средой и содержанием образовательного процесса *Рекомендательная литература
	*Консультативный пункт	*План работы
	* услуги по организации дня рождения, семейного детского праздника с коллективом детей в ДО и дома	* План работы *Обновление и решение предложений по запросам родителей
4 этап итоговый	*Оценка эффективности работы в ДО. *Перспективы на будущее.	*Проведение педсовета по теме «Работа с неорганизованными детьми».

доля родителей, охваченных мероприятиями: 60%

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДО родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг- 99 %.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность ДО. Наибольшее количество утвердительных ответов (100%) было получено на вопрос «Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?», а 100% родителей отметили, что работники ДО внимательно относятся к детям, 99 % утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает ДО. Такой же высокий процент удовлетворенности выявлен по качеству проведения занятий с детьми и по уровню работы воспитателей с родителями в вопросах развития и воспитания.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДО в целом удовлетворяет 99% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДО укомплектован педагогами на 75 % процентов согласно штатному расписанию. (1 педагог в отпуске по беременности и родам) Всего работают 2 воспитателя и музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,6/1.

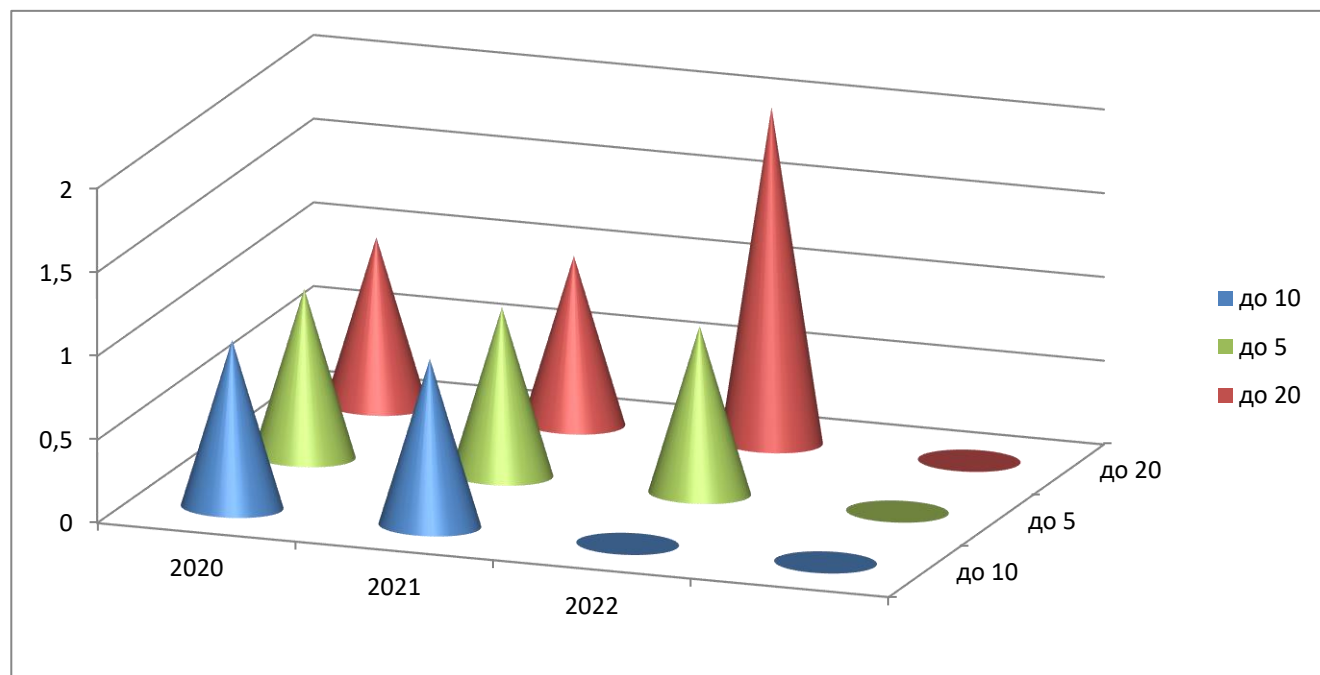
За 2022 год 1 педагогический работник не прошёл аттестацию:

- высшая квалификационная категория — нет;
- первая квалификационная категория — 1.
- Соответствие занимаемой должности-2

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

По итогам 2022 года ДО перешло на применение профессиональных стандартов. Все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДО. Стаж педагогической работы:



В 2022 году педагоги ДО приняли участие:

- Всероссийский конкурс «Моя Россия», диплом лауреата I степени Меньшенина Н.В.(январь)
- Муниципальный творческий конкурс «ДПИ» 3 место Анисимова Кристина Андреевна, Томас Ольга Николаевна(апрель)
- Благодарственное письмо за организацию и помощь проведение олимпиады «Умники России». февраль 2022 г.(Анисимова К.А.)
- Свидетельство о публикации. Презентация «Волонтерская деятельность» в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА». февраля 2022 г. .(Анисимова К.А.)
- Сертификат участника. Педагогический марафон Оренбургского корпуса Университета Детства «Цифровизация дошкольного образования». февраля 2022 г. .(Анисимова К.А.)
- Свидетельство о публикации на Портале Всероссийского проекта «Страна талантов». Физкультурное занятие в младшей группе «Путешествие по Стихам А. Барто». февраля 2022 г. (Анисимова К.А.)
- Сертификат участника. Мероприятие по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной компании "Расставь приоритеты". сентября 2022 г. .(Анисимова К.А.)
- Сертификат участника за подготовку участников в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022». (Меньшенина Н.В., Томас О.Н.)

- Благодарственное письмо, наставнику акции за подготовку участников десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу» (май)(Меньшенина Н.В., Томас О.Н.)
- Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание»Новые ориентиры.Ростов-на-Дону» (Томас О.Н.)сентябрь

- Диплом 3 место в Муниципальной выставке экспозиций по декоративно-прикладному искусству «Культурное наследие моего родного края» (апрель 2022г)
- Диплом 1 место Во Всероссийском конкурсе «Презентация), «Учитесь соблюдать ПДД» (март 2022г)
- Сертификат о публикации статьи «Учитесь у нас соблюдать ПДД» (март 2022г)
- Диплом 1 место в Международной-интернет олимпиаде «Здоровье и безопасность для дошкольников» (май 2022г)
- Благодарственное письмо за подготовку участника: Сыровой Ангелины десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022» (май 2022)
- Благодарственное письмо за подготовку участника: Котельниковой Есении десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022» (май 2022)
- Благодарственное письмо за подготовку участника Хомутова Кристина десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022» (май 2022)
- Сертификат участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России» (август 2022)
- Диплом 1 место в региональной олимпиаде «Библиотека русских народных сказок» **Хомутова Кристина** (май 2022г)
- Диплом 3 места в муниципальном конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка» (номинация символ 2023») **Нестерчук Вячеслав** (декабрь 2022)
- Сертификат участника в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу -2022» **Сырова Ангелина** (май 2022г)
- Сертификат участника в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу -2022» **Котельникова Есения** (май 2022г)
- Сертификат участника в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу -2022» **Хомутова Кристина** (май 2022г)
- Сертификат за участие в муниципальном фотоконкурсе «Ангел по имени Мама» **Нестерчук Вячеслав и Нестерчук Ярослав** (декабрь 2022)

- Сертификат за участие в муниципальном фотоконкурсе «Лучшая новогодняя игрушка» **Нестерчук Ярослав** (декабрь 2022)
- Сертификат за участие в муниципальном фотоконкурсе «Лучшая новогодняя игрушка» **Дидык Александра** (декабрь 2022)
- Диплом 1 место в региональной олимпиаде «Библиотека русских народных сказок» Хомутова Кристина (май 2022г)
- Диплом 3 места в муниципальном конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка» (номинация символ 2023») Нестерчук Вячеслав (декабрь 2022)
- Сертификат участника в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу -2022» Сырова Ангелина (май 2022г)
- Сертификат участника в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу -2022» Котельникова Есения (май 2022г)
- Сертификат участника в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу -2022» Хомутова Кристина (май 2022г)
- Сертификат за участие в муниципальном фотоконкурсе «Ангел по имени Мама» Нестерчук Вячеслав и Нестерчук Ярослав (декабрь 2022)
- Сертификат за участие в муниципальном фотоконкурсе «Лучшая новогодняя игрушка» Нестерчук Ярослав (декабрь 2022)
- Сертификат за участие в муниципальном фотоконкурсе «Лучшая новогодняя игрушка» Дидык Александра (декабрь 2022)

в ДУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ООП в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДО и муниципалитета. Педагоги ДО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, конкурсном движении, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДО отдельного методического кабинета нет. Кабинет руководителя является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается так же в шкафах комнаты для спортивного и музыкального оборудования, инвентаря и дидактического-методического материала и в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДО пополнил учебно-методический комплект к ООП. Приобрели наглядно-дидактические пособия из собственных средств и благотворительной помощи родителей:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации ООП. Методическая литература требует замены на издания 2021,2022 г. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако недостаточно оснащения техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 ноутбука, 2 принтера, интерактивная доска не подключена к интернету.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

100 % педагогов охвачены методической поддержкой и помощью по направлениям:

1. Организационно-методическая поддержка.

Организация непрерывного образования педагогов, а также взаимодействие с институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КРИПК и ПРО; прогнозирование, планирование и организационно-методическая помощь педагогам в системе непрерывного образования.

инновационные формы:

- дистанционное обучение;
- обучение по индивидуальному плану;
- Интернет - форумы, интернет-конкурсы, ЧАТЫ;
- день открытых дверей (открытые занятия и мероприятия);
 - методические семинары, семинары-практикумы;

- вебинары

2. Информационная методическая поддержка:

- сбор, обработка и анализ информации о ходе выполнения проектов обновления содержания и технологий образования;
- поиск, накопление, систематизация и трансферт (передача) инновационных эффективных образовательных технологий;
- информирование педагогов о новых педагогических технологиях, изменениях в нормативно-правовой базе, опыте развития системы и отдельных организаций;
- консультирование по решению злободневных проблем жизни ДОО.
- библиотечно-методический сервис, направленный на оказание следующих услуг:
 - информирование об методическом книгоиздании;
 - возможности заказа литературы с помощью электронной почты;

3. Научно-методическая поддержка:

- экспертная деятельность;
- обеспечение научно-методическими рекомендациями и разработками;
- образовательный, педагогический мониторинги;
- организация консультирования;
- помощь педагогам в подготовке и опубликовании своих собственных методических разработок и материалов, пособий, обобщение опыта деятельности.
- помощь в подготовке к участию в различных конкурсах, в том числе на получение грантов

4. Консультационная поддержка.

Осуществляется по вопросам методического характера, связанным с освоением федеральных государственных стандартов, разработкой образовательных программ, и др.

Основным методом является интенсивная и целенаправленная коммуникация в сети Интернет, в том числе через электронную почту.

Индивидуальные и групповые консультации в очной и дистанционной форме.

5. Подготовка и рекомендации по подготовке методической документации.

При подготовке педагогов к прохождению аттестации, к подготовке материалов и документов (портфолио) Электронное портфолио.

(рекомендации подбора в портфолио документов и материалов, соответствующих разработанным показателям листов оценивания)

План методической работы :

Моделирование занятия (целиком или фрагментарно);

Перспективное планирование;

Подбор литературы по теме календарного планирования, проблемы;

Посещение занятий, мероприятий, с последующим анализом;

Представление собственного опыта работы по теме, проблеме;

Доклад по самообразованию.

Мастер-класс.

С педагогами проведены организационно-деятельностные, деловые, ролевые и другие интерактивные игры (тренинг, педагогический ринг, решение педагогических задач, круглый стол, дискуссии, мозговой штурм, банк идей, мастер-класс), способствующие формированию интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

В ДОУ сложилась система работы с молодыми педагогическими кадрами:

Консультации с запланированными ошибками, муниципальная "Школа молодого педагога", самообразование, саморазвитие, самосовершенствование педагогов. Расширение культурного кругозора, развитие рефлексии, способности к самокритике - это залог успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности педагога.

Педагоги широко используют форму организации профессиональной деятельности - сетевые образовательные и профессиональные объединения, позволяющую педагогам общаться друг с другом, комментировать и задавать вопросы, не взирая на расстояния, решать профессиональные задачи, обмениваться опытом друг с другом на виртуальных мастер-классах, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень и ИК-компетентности в новом информационном пространстве;

- дистанционно обучаются,

- копят материалы, собранные педагогом, что в сочетании с личными данными самого педагога, является неким электронным портфолио, показывающим направления деятельности педагога, его квалификационный уровень, интересы, цели, задачи.

- удобное для заполнения пространство, является так же и виртуальным кабинетом и, одновременно, его портфолио.

- овладевают новыми формами деятельности:

- Обучающий семинар
- Виртуальная конференция
- Обсуждение в чате
- Фестиваль проектов
- Телеконференция

Слабая мотивация на участие в конкурсах профессионального мастерства. Заметно профессиональное выгорание.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации ООП, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения — 2;
- кабинет руководителя — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- комната для спортивного и музыкального, дидактического оборудования, инвентаря, пособий, методической и художественной литературы — 1;
- пищеблок — 1;
- постирочная — 1;
- медицинский блок(кабинет, изолятор, туалет) — 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДО провели текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медблока, музыкально-физкультурного зала. Покрасили тентовые навесы, малые архитектурные формы и игровое оборудование на игровых участках и спортивной зоне.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В октябре прошли плановую проверку Роспотребнадзора, предписаний нет.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

С марта 2022 года ДО ведёт учёт микротравм работников. Микротравм и травм не зарегистрировано.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых сбоев, вызванных ростом вирусного заболевания детей (карантин), пробовали применять дистанционные технологии. Прошли внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО) и мониторинг независимой оценки качества образования (НОКО), сайта.

Состояние здоровья и физическое развитие обучающихся удовлетворительное. 74 % детей успешно освоили образовательную программу ДО. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года обучающиеся ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Учебный год	Средний списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	28	370	13,2
2019/2020	36	329	9
2020/2021	30	583	9,6
2021/2022	27	192	10,9 (карантин)

Заболеваемость:

	Средний списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев					
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Заболевания верхних дыхательных путей	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2018/2019	28	-	-	-	64	-	6
2019/2020	36	1	-	-	43	-	6
2020/2021	30	3	1	-	65	-	14
2021/2022	27	0	0	-	22	-	6

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	26	46,%	50%	4%	0
2019/2020	36	50%	50%	0	0
2020/2021	30	61,6%	38,4%	0	0
2021/2022	27	59,2%	55,5	0	0

Результаты анализа показателей деятельности ДО

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДО недоукомплектован достаточным количеством педагогических работников. Средний уровень квалификации (нет высшей категории). Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

